Тесты на повторение

ВАРИАНТ 1

 Часть 1

1.В каком слове букв больше, чем звуков? 1) чашка 3) Юля 2) пять 4) чайка

2.В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки? 1) пение 3) вагон 2) прямо 4) колесо

3.Укажи слово с ударением на втором слоге. 1) километр 3) звоните 2) сторожит 4) документ

4.В каком слове отсутствует приставка? 1) подорожник 2) подарок 3) полочка 4) поход

5.Какое слово не является однокоренным к слову сказка. 1) сказочка 2) сказочник 3) сказки 4) сказочный

6. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяйте ударением».
1) п … елка 2) г… зета 3) молод…сть 4) л… нивый
7. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву т?
1) влас…ный 2) лес…ница 3) чудес..ный 4) хрус…нула
8.В каком словосочетании на месте пропуска надо писать окончание и?

1) встретились на вокзал\_\_ 2) играли на площадк\_\_\_ 3) мечтал о поездк\_\_ 4) подъехали к площад\_\_\_

9.Укажи слово, в котором пропущен мягкий знак (ь). 1) багаж\_ 3) в\_\_\_ ехал 2) ноч\_ ной 4) молодёж\_\_\_

10.В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется буква и? 1) на горяч\_\_ м песке 2) по свеж\_\_ й траве 3) зимн\_ м лесом 4) в дальн\_\_ ю поездку

11.В каком варианте ответа верно указаны главные члены предложения?

 *Смолистые шишки украшают вершины елей*.

 1) смолистые шишки 2) шишки украшают 3) вершины украшают 4) вершины елей

12. Укажи слова, близкие по значению (синонимы).

1) ночь, звёзды 2) подземный, подводный 3) река, рыба 4) жара, зной

Часть 2

13. Определи падеж имени прилагательного в предложении. Болотные птицы полетели на юг.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении. Охотники отвязали(1) лодку(2) уложили в неё рюкзак(З) оттолкнулись(4) от берега(5) и поплыли. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3

 15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Скоро у них вывелись аистята.

Б. На старом дереве аисты свили гнездо.

В. Радовались аистята вкусной еде.

Г. С раннего утра до позднего вечера роди­тели носили им из болота лягушек и ры­бёшек.

 Д. Они благодарно хлопали широкими кры­льями и звонко щёлкали крепкими клю­вами. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВАРИАНТ 2 Часть 1

1.В каком слове звуков больше, чем букв? 1) эхо 3) юрта 2) звёзды 4) ель

2.В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки? 1) сентябрь 3) русский 2) сеять 4) яркий
3. Укажи слово с 1) растение 2) спасибо ударением на третьем слоге. 3) красивее 4) магазин
4. В каком слове отсутствует суффикс? 1) волосок 3) карманы 2) чайник 4) берёзка
5. Какое слово, которое не является однокоренным к слову ракета. 1) ракетный 2) ракетчик 3) ракеты 4)ракетница
6. В каком слове пишется буква о в корне? 1) кв ….ртира 2) комн…та 3) ст\_\_\_ рожит 4) д\_\_\_\_\_ бежал
7. В каком слове на месте пропуска надо писать букву т? 1) прекрас\_\_\_\_ ный 2) опас\_\_\_\_ ный

3) интерес\_\_\_\_ ный 4) прелес ный

8. В каких словосочетаниях на месте пропуска в выделенных словах надо писать окончание -е?

1) ошибки в тетрад\_\_ 2) на краю деревн\_\_ 3) скакал на лошадк\_\_ 4) ехал на лошад\_\_

9. Укажи слово, в которых пропущен разделительный твёрдый знак (ъ).

1) в юга 3) с едобный 2) товарищ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) ш\_\_\_ ют

10. В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется буква е?

1) на колюч\_\_\_\_\_ й веточке 3)под хрупк\_\_\_м льдом 2) в берёзов\_\_\_\_\_ ю рощу 4) по высок\_\_\_м берегам

11. В каком варианте верно указаны главные члены предложения?

*Пролетела шумная стая зябликов и скрылась в берёзовой аллее.*

1) стая зябликов 2) стая пролетела 3) стая скрылась 4) стая пролетела и скрылась

12. Укажи слово, противоположное по значению (анто­ним) слову мощный (мотор)?

1) сильный 3) спокойный 2) слабый 4) могучий

Часть 2

13. Определи падеж имени прилагательного в предложении. *Корни яблони тянут из земли питательные соки.*

Ответ:

14. Укажи цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. *Под корнями старого дуба(1) была маленькая норка(2) а в норке (З) спал ёжик.*Ответ:
Часть 3
15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Вдруг поплавок запрыгал в воде и утонул.

Б. Хороша будет ушица!

В. Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.

Г. Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.

Д. Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.

Ответ: