**Рекомендации для умников и умниц 1 класса Б**

*Уважаемые родители! Ребята! Поздравляю вас с наступлением первых школьных каникул! Постарайтесь каждый день провести с пользой, что-то вспомнить, повторить или узнать что-то новенькое, чтобы в первый учебный день было, что рассказать интересного в классе. Если вы хотите провести с пользой это время – 4 рабочих и 5 выходных дней (а всего 9 дней!!!), то мои рекомендации для вас. Каждое занятие* ***не более 10 мин****; в день можно читать по несколько раз.*

1. **Каждый день делать утреннюю гимнастику.**
2. **Каждый день гулять на свежем воздухе не менее 3-х часов (конечно «с перерывами на обед»)**
3. **Каждый день есть фрукты и овощи.**
4. **Каждый день читать вслух самому или с родителями и обсуждать прочитанное.**
5. **Каждый день заниматься развитием мелкой моторики руки: штриховать, раскрашивать, обводить, лепить, вырезать, моделировать из конструктора и т.д.**
6. **Каждый день выполнять задания на развитие логического мышления: таких заданий очень много в интернете, в тетрадях на печатной основе в книжных магазинах или задания в розовой тетради «Развивающие задания для малышей» можно работать на страницах 3- 16.**
7. **Прописывать в тетрадях или на листочках цифры и буквы, соединения (только гласные!)**
8. **Можно посмотреть в наших тетрадях на печатной основе какие задания пропущены/не выполнены – выполнить, дописать: ПИСЬМО №1, математика №1 – тетради закончили, окружающий мир до страницы 23 (эту страницу НЕ надо), математика №2 – до страницы 18 и литературное слушание до страницы 18.**

**С понедельника у нас по 4 урока по расписанию.**

**На уроки технология необходимо приносить пластилин, картонку или доску для работы. На уроки ИЗО (рисование) – альбом для рисования, краски, кисть, баночку для воды.**

**С понедельника приносить тетрадь в большую клетку (подписанную, в обложке), книжку-малышку.**

**Желаю всем приятного и полезного отдыха! До встречи 9 ноября.**

**Задания для умников и умниц 1 класса**

I   В каких словах спрятались сразу две ноты? *(Помидор, фасоль.)*

1. «Сыщик». В какие слова спрятался *вор? (Ворона, ворота, Воронеж, поворот, жаворонок, воротник, Воркута, творог.)*
2. В какие слова залетела *оса1? (Осадки, посадка, коса, роса.)*
3. Составь по три слова с нотами:

до *(дорога, дома, коридор, помидор, долина, домино*и т.д.);

ре *(река, ремень, ребенок, ребус, корень, варенье*и т.д.);

ми *(мираж, миля, минута, Миша*и т.д.);

фа *(фасоль, фаянс, фабрика, фантазия, фамилия*и т.д.)

соль *(сольдо, фасоль, рассольник, соль-феджио,и*т.д.);

 ля *(оляпка, канделябры, телята, маслята, лягушка, коляска, солянка*и т.д.);

 си *(сирень, сироп, синева, косилка*и т.д.).

**Загадки-шутки**

1. Какую ноту любит осьминог? *(Ми).*Удод? *(До)*Телята? *(Ля)*Фазан?
*(Фа)*Оляпка? *(Ля)*Синица? *(Си)*Лоси? *(Си)*
2. Что исполнил соловей? *(Соло)*