**Конспект**

**урока изобразительного искусства в 1 классе**

**Тема: «Постройка предметов»**

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Введение в тему урока.**

- Сегодня на уроке мы с вами совершим небольшое путешествие. Найдем новых друзей и поговорим о интересных профессиях, которые остались с нами с первобытных времен.

**III. Определение темы. Постановка учебных задач.**

- Еще в первобытности Мастер Постройки помогал людям придумывать форму различных предметов быта, вещей, а человек в свою очередь старался и старается сделать их удобными и красивыми ***(1 слайд).***

Из года в год люди усовершенствуют все предметы быта, орудия труда, вещи и все вокруг

***(2 слайд).***

- Умение создавать из различных материалов предметы быта, называют ремеслом.

Ремесло́ - это мелкое ручное производство, основанное на применении ручных орудий труда ***(3 слайд).***

Существует большое количество ремесел такие как:

* кузнечное дело
* гончарное производство
* плотницкое дело
* столярное ремесло
* портняжное дело
* ткацкое
* прядильное
* скорняжное
* шорное (связанное с изготовлением ременной упряжи, седел, уздечек и других подобных кожаных изделий)
* пекарное
* сапожное
* печное
* кожевенное
* ювелирное

- Как вы думаете, для чего люди создают различные предметы быта?

*(для того, чтобы было удобно что-то хранить или переносить и т.д)*

- Верно!

- Мастер Постройки поможет нам сегодня сконструировать нужную вещь. А как помогут нам два других брата Мастера? Мастер Изображения и Мастер Украшения *(Помогут раскрасить то, что изготовим, и придумать украшения к нашим изделиям.)*

- Мастер Постройки приглашает нас отправится в сказочную страну, где живут его друзья. Но перед эти нужно отгадать загадку к какому сказочному герою мы отправимся в гости.

*Загадка:*

Пирожки - в корзинке.

Мчалась по тропинке

Девочка бегом.

Тёмный лес кругом.

Встретилась там с волком.

И не знает толком,

Как же он её скорей

Оказался у дверей,

И в кровать улёгся, плут?

Девочку-то как зовут?

*Ответ: Красная шапочка* ***(4 слайд)***

*-*Все вы знаете эту сказку? *(ДА!)* ***(5 слайд).***

-Именно к Красной шапочке мы и отправимся сегодня в гости.

**IV. Работа по теме урока.**

- Кто скажет какой предмет носит с собой красная шапочка?*(корзинку)*

- Правильно! ***(6 слайд)***

- Корзи́на - это плетёное изделие, служащее вместилищем для хранения вещей, для упаковки или переноски ***(7 слайд).***

Корзины плетут из берёсты, ивовых прутьев, соломы, кореньев, бумаги, ткани и прочих материалов.

- Вспомните какие ещё сказочные герои носят с собой корзинку? *(«Маша и медведь», «Волк и 7 козлят» и т.д.)* ***(8, 9 слайд).***

*-* У Красной шапочки случилась беда. Она оставила свою корзинку с другими корзинками сказочных героев, нам нужно помочь и найти корзинку Красной шапочки.

- Смотрим на корзинку №1? Это корзинка Красной шапочки? *(нет, потому что в ней золотые яйца)* Или может быть № 2? *(нет, потому что в ней грибы)* Тогда наверно номер №3? *(нет, потому что в ней цветы)* И остается корзина №4. Почему? ***(10 слайд)***

- Красная шапочка пообещала Серому волку принести подарок ***(11 слайд).*** Давайте поможем Красной шапочке сделать в подарок корзинку Серому волку.

-Но перед тем как мы начтем Красная шапочка и Мастер Постройки приготовили вам веселую физ. минутку.

**V. Физкультурная минутка.**

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

- Раз, два, три, четыре, пять*. (Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

- Вы большие молодцы!

**VI. Продолжение работы по теме урока. Практическая деятельность учащихся.**

1. Инструктаж учителя.

- Волк ждет свой подарок и нам нужно изготовить корзину Серому волку ***(12 слайд).***

Давайте посмотрим, что нам понадобиться: цветная бумага, карандаш, ножницы, клей и шаблоны ***(13 слайд).***

Берём лист цветной бумаги и складываем его в ровный треугольник ***(14 слайд).*** Обрезаем полосу бумаги. Полоса останется для ручки. После того как мы обрезали, нужно развернуть треугольник мы видим, что у нас получился ровный квадрат. Теперь берем шаблон в виде прямоугольника совмещаем его с углами квадрата и проводим простым карандашом линию. Далее совмещаем шаблон с проведенной линией и проводи ещё одну линию с другой стороны. Теперь поворачиваем наш квадрат другой стороной и снова прочерчиваем две линии.

Далее берем наш квадрат и складываем его по линиям, которые мы начертили. Сначала с одной стороны, потом с другой.

Берем ножницы разрезаем по сгибам, но не до конца. У нас получается вот такая заготовка нашей корзинки.

Далее совмещаем наши получившиеся квадраты вместе и склеиваем их между собой с обоих сторон.

Корзине нужна ручка. Берем оставшийся кусочек цветной бумаги и отрезаем полоску. Теперь нужно приклеить её к основанию вот таким образом.

И осталось закрыть по бокам нашу корзинку. Берем клей смазываем квадраты. И по очереди приклеиваем их к боку нашей корзинки.

Корзинка для Серого волка готова! Теперь осталось её можно украсить цветочками, бабочками или просто разноцветные геометрические фигурки ***(28 слайд).***

***Самостоятельная работа детей.***

**VII. Итог урока. Экспресс - выставка детских работ.**

- Расскажите о постройке предметов для чего нам это нужно?

- Для чего нужны корзины?

**VIII. Обобщение. Рефлексия.**

– Что нового узнали сегодня на уроке?

– Чему учились на уроке?