**Цель учебного предмета «Технология»** - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно- нравственное, эстетическое) средствами предметно - практической деятельности.

Цель курса «Информатика и ИКТ» - развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные *универсальные учебные действия***

*У учащегося будут сформированы:*

* ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
* осознание своей ответственности за общее дело;
* ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
* уважение к чужому труду и результатам труда;
* уважение к культурным традициям своего народа;
* представление о себе как гражданине России;
* понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
* ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
* понимание чувств окружающих людей;
* готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
* широких социальных и учебно – познавательных мотивов учения;
* учебно- познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
* способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* сопереживания другим людям;
* следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* осознания себя как гражданина России;
* чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
* готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Учащийся научится:*

* следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
* в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
* отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно – образном и словесно – логическом уровнях;
* адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Учащийся научится:*

* осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
* владеть общими приемами решения задач;
* работать и с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
* находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
* передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
* строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
* находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
* умению смыслового восприятия познавательных текстов;
* выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
* проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
* обобщать на основе выделения сущностной связи;
* подводить анализируемые объекты под понятии разного уровня обобщения;
* проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
* фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
* строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
* вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкурентных условий;
* делать выписки из используемых источников информации;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
* выделять ряд общих приемов решения задач.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащийся научится:*

* допускать возможность осуществления у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
* ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать другое мнение и позицию;
* оценивать действия партера и соотносить со своей точкой зрения;
* адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
* строить понятные для партнеров высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда***

*Учащийся научится:*

* называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
* выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
* использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
* организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
* отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
* соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
* соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* понимать особенности проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в прдукте, организовывать защиту проекта.

***Практика работы на компьютере***

*Учащийся научится:*

* пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;
* различать устройства компьютера;
* наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
* пользоваться калькулятором;
* создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint);
* соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

*Учащийся получит возможность для формирования:;*

* использовать по назначению основные устройства компьютера;
* понимать информацию в различных формах;
* переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
* создавать простейшие информационные объекты;
* пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
* писать и отправлять электронное письмо;
* соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Примерный план работы на уроках технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер раздела,  темы | Название разделов и тем | Количество часов |
| Всего |
| 1 четверть | |  |
| 1 | Лепка | 2 |
| 2 | Аппликация | 2 |
| 3 | Мозаика | 2 |
| 4 | Коллаж | 2 |
|  | 2 четверть |  |
| 5 | Художественное складывание | 2 |
| 6 | Художественное вырезание | 2 |
| 7 | Плетение | 2 |
| 8 | Шитье и вышивание | 2 |
| 3 четверть | |  |
| 9 | Плоское конструирование и моделирование из бумаги и картона | 2 |
| 10 | Объемное конструирование и моделирование из бумаги | 2 |
| 11 | Конструирование и моделирование из ткани | 2 |
| 12 | Работа с конструктором | 1 |