***Четверг 16.04***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Учитель** | **Предмет** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Контроль** |
| 9.00-  9.30 | Силаева  Елена Анатольевна  silaevaea@inbox.ru  Возможно общение в группе WhatsApp во время урока с обучающимися.  Или <https://silaevaea.3dn.ru/index/raspisanie_urokov/0-5> | Окружающий мир | Апрель - водолей. | 1.Работа по учебнику стр.66-67. Обсуждение.  2. Подумай, как образовались слова: водолей, снегогон, берёзозол? Посмотри презентацию по ссылке  <https://silaevaea.3dn.ru/index/estestvenno_nauchnyj_cikl/0-23>  3.Выполнение заданий в рабочей тетради на стр.73.  4.Для любознательных: учебник стр.68-72. | Прислать фото выполнения задания в рабочей тетради на стр.73 на электронную почту |
|  | Русский язык | Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова. | 1.Учебник стр.124-125 – задания № 1- устно. А какие слова-извинения ты знаешь?  2. . Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 23: №2- минутка чистописания; на свободной строке записать 3-4 слова-извинения.  3.Учебник стр.125-126 – задания № 2,3- устно.  4. Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 26: №6  4.Работа с презентацией по ссылке  <https://silaevaea.3dn.ru/index/russkij_jazyk_1_klass/0-25>  5.Для самых терпеливых задание №7. | Прислать фото выполнения задания № 6 стр.23 на электронную почту |
| 10.40 – 11.10 | Музыка | «Садко» из русского былинного сказа | *Вступительная часть*  Сегодная мы познакомимся с русским былинным сказом о Садко и со звучанием народного инструмента-гуслей.  *Основная часть*  **Просмотр видеоурока**  **УРОК-САДКО ИЗ НАРОДНОГО СКАЗА-ИНФОУРОК**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16249467136630400077&text=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586846277554168-571992636971331345900324-production-app-host-man-web-yp-197&redircnt=1586846296.1>  ВИДЕОУРОК МОЖНО ПРОСМОТРЕТЬ В УДОБНОЕ ДЛЯ ВАС ВРЕМЯ | Прислать скриншот на электронную почту  Адрес электронной почты: l\_sidacheva@bk.ru |
| 11.30 -12.00 | Литерат. чтение | В. Осеева «Кто хозяин»  «На катке». | 1.Учебник стр.66-67– прочитай внимательно и ответь на вопросы1-4.  2.Выполни задания в рабочей тетради стр.40 №1 – не забудь ***имена детей пишутся*** с большой буквы!!! № 2 – еще раз перечитай часть 3 и найди нужное предложение в тексте. Допиши его в тетрадь.  3.Озаглавь каждую часть и закончи задание № 3 в тетради: в квадратах можно нарисовать рисунок к каждой части, а внизу на свободной строке записать заголовок части.  4. Подумай и обсуди с ребятами: *Какие качества характера помогли Коле прийти на помощь другу в трудную минуту?*  Рассказ «На катке» - для тех, кто любит слушать – перейди по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0ekaubIUyCM> | Прислать фото выполнения задания № 3 стр.41 на электронную почту |